

فصل اول: «اهمیت و ضرورت مطالعه شخصیت»

۱	درسنامه (۱): توضیح و تبیین شخصیت
۷	درسنامه (۲): ارزیابی شخصیت
۱۰	درسنامه (۳): مضامین عمده در نظریه شخصیت
۱۲	درسنامه (۴): نقش پژوهش در مطالعه شخصیت

فصل دوم: «نظریه‌ی روانکاوی فروید (۱۹۸۲ - ۱۸۹۵)»

۲۱	درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم
۲۱	زیگموند فروید
۲۲	سطوح زندگی روانی
۲۳	ساختارهای شخصیت (حوزه‌های عمل ذهن)
۲۵	پویایی‌های شخصیت و انگیزه‌های رفتار بشر
۲۸	اضطراب
۳۰	درسنامه (۲): مکانیسم‌های دفاعی
۳۶	درسنامه (۳): مراحل روانی - جنسی رشد
۴۰	درسنامه (۴): شخصیت؛ چیستی، شناخت، ارزیابی و درمان
۴۰	برداشت فروید از ماهیت انسان
۴۱	روش درمانی
۴۴	آسیب‌شناسی روانی (Psychopathology)
۴۴	ارزیابی اعتبار علمی مفاهیم و نظر فروید

فصل سوم: «یونگ (۱۹۶۱ - ۱۸۷۵)»

۴۷	درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم
۴۷	زندگی‌نامه یونگ (۱۸۷۵ - ۱۹۶۱)
۴۸	سطوح روان و نظام‌های شخصیت
۴۹	کهن‌الگو (صورت‌های ازلی) (Archetype)
۵۳	درسنامه (۲): پوشش‌های شخصیت
۵۴	علیت و غایت‌شناسی
۵۴	رشد شخصیت و مراحل آن
۵۵	تفرد یا فردیت‌یافتگی
۵۷	درسنامه (۳): نگرش‌ها
۵۷	کارکردها
۵۸	تیپ‌های روانشناختی
۶۰	درسنامه (۴): شخصیت؛ چیستی، شناخت، ارزیابی و درمان
۶۰	برداشت از ماهیت انسان
۶۰	ارزیابی و روش تحقیق در نظر یونگ
۶۲	روان‌درمانی
۶۲	پژوهش در نظریه یونگ
۶۳	ارزیابی نظریه یونگ

فصل چهارم: «آلفرد آدلر (۱۹۳۷ - ۱۸۷۰)»

۶۴	درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم
۶۶	هدف نهایی
۶۶	عقدۀی حقارت و عقدۀی برتری طلبی
۶۷	علاقۀی اجتماعی
۶۸	سبک زندگی
۶۹	برداشت‌های ذهنی
۶۹	وحدت و انسجام شخصیت
۶۹	من خلاقه یا نیروی خلاق
۷۰	درسنامه (۲): شخصیت؛ شناخت، ارزیابی و درمانی
۷۰	رشد نابهنجار
۷۰	گرایش‌های محافظ
۷۱	کاربردهای روانشناسی فردنگر
۷۳	روان‌درمانی
۷۴	ارزیابی در نظریه آدلر
۷۴	برداشت آدلر از ماهیت انسان

فصل پنجم: «نظریه‌های گسترش یافته نظریه فروید»

۷۶	درسنامه (۱): رویکرد روابط شیء؛ ملانی کلاین (۱۹۶۰ - ۱۸۸۲)
۷۶	زندگی‌نامه‌ی ملانی کلاین
۷۷	زندگی روانی کودک
۷۸	اضطراب
۷۹	مکانیزم‌های دفاعی
۸۱	درسنامه (۲): رویکرد میان‌فردی؛ مارگارت ماehler (۱۹۸۵ - ۱۸۹۷)
۸۳	درسنامه (۳): رویکرد روان‌شناسی خود؛ هاینز کوهاث (۱۹۸۱ - ۱۹۱۳)
۸۵	درسنامه (۴): اوتو کرنبرگ (۱۹۲۸)
۸۶	درسنامه (۵): نظریه دلبستگی جان بالبی و ماری آینسورث
۸۶	جان بالبی (۱۹۹۰ - ۱۹۰۷)
۸۷	ماری آینسورث (۱۹۹۹ - ۱۹۱۹)
۸۷	روان‌درمانی در نظریه روابط شیء
۸۸	برداشت از ماهیت انسان
۸۹	درسنامه (۶): آنا فروید و هاینز هارتمن
۸۹	آنا فروید (۱۹۸۲ - ۱۸۹۵)
۸۹	هاینز هارتمن (۱۹۷۰ - ۱۸۹۴)

فصل ششم: «کارن هورنای (۱۹۵۲ - ۱۸۸۵)»

۹۰	درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم
۹۱	نیازهای اساسی انسان
۹۱	اضطراب اساسی
۹۲	نیازهای روان‌رنجوری

۹۴	درسنامه (۲): شخصیت؛ چیستی، شناخت و ارزیابی.....
۹۴	خودانگاره آرمانی.....
۹۴	روانشناسی زن
۹۵	برداشت هورنای از ماهیت انسان
۹۵	ارزیابی در نظریه هورنای
۹۵	پژوهش در نظریه هورنای

فصل هفتم: «اریک فروم (۱۹۸۰ - ۱۹۰۰)»

۹۶	درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم.....
۹۶	تعارض بنیادی انسان (آزادی در مقابل امنیت)
۹۸	مکانیزم‌های گریز یا بازیابی امنیت
۹۹	درسنامه (۲): شخصیت؛ نیازهای روان‌شناختی، جهت‌گیری منش و درمان
۹۹	رشد شخصیت در دوران کودکی
۹۹	نیازهای روان‌شناختی انسان
۱۰۳	جهت‌گیری سازنده یا ثمربخش.....
۱۰۴	روان درمانی
۱۰۴	پژوهش و ارزیابی در نظریه فروم

فصل هشتم: «هنری موری (۱۹۸۸ - ۱۸۹۳)»

۱۰۵	درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم.....
۱۰۵	شخصیت‌شناسی
۱۰۵	اصول بنیادی شخصیت
۱۰۷	بخش‌های شخصیت: نهاد، فراخود، خود
۱۰۸	درسنامه (۲): نیازها و عقده‌های شخصیت.....
۱۰۸	نیازها
۱۰۹	مقوله‌بندی نیازها
۱۱۱	عقده‌ها: رشد شخصیت
۱۱۲	درسنامه (۳): شخصیت؛ چیستی و ارزیابی
۱۱۲	برداشت موری از ماهیت انسان
۱۱۲	ارزیابی و پژوهش در نظریه موری
۱۱۳	پژوهش فردنگر (Idiographic) در مقابل پژوهش قانون‌نگر (Nomothetic)

فصل نهم: «هری استاک سالیوان (۱۹۴۹ - ۱۸۹۲)»

۱۱۵	درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم.....
۱۱۶	تنش‌ها
۱۱۶	نیازها
۱۱۶	اضطراب
۱۱۸	پویش‌ها

۱۲۰	درسنامه (۲): شخصیت؛ شناخت، مراحل رشد، ارزیابی و درمان.....
۱۲۰	شخصیت‌بخشی (Personification)
۱۲۰	سطوح شناخت
۱۲۲	هفت مرحله رشد
۱۲۴	اختلال‌های روانی
۱۲۵	روان‌درمانی
۱۲۵	پژوهش و ارزیابی در نظریه سالیوان

فصل دهم: «اریک اریکسون (۱۹۹۴ - ۱۹۰۲)»

۱۲۷	درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم
۱۲۷	رشد روانی - اجتماعی
۱۲۸	اعتماد در برابر عدم اعتماد
۱۲۹	خودمختاری در برابر شرم و تردید
۱۲۹	ابتکار عمل در برابر گناه (دوره بازی)
۱۳۰	سخت‌کوشی در برابر حقارت (سن مدرسه)
۱۳۱	هویت در مقابل بی‌هویتی یا ابهام نقش
۱۳۲	صمیمیت در برابر انزوا (دوره‌ی جوانی یا اوایل بزرگسالی)
۱۳۲	زاینده‌گی در برابر رکود (دوره بزرگسالی یا میانسالی)
۱۳۳	انسجام و یکپارچگی در مقابل نومیدی (دوره‌ی پیری)
۱۳۴	درسنامه (۲): شخصیت؛ چیستی، شناخت و ارزیابی.....
۱۳۴	برداشت اریکسون از ماهیت انسان
۱۳۴	روش‌های تحقیق اریکسون
۱۳۵	پژوهش‌های مربوط به نظریه‌ی اریکسون
۱۳۵	ارزیابی نظریه اریکسون

فصل یازدهم: «گوردون ویلارد آلپورت (۱۹۶۷ - ۱۸۹۸)»

۱۳۶	درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم
۱۳۶	شخصیت از دیدگاه آلپورت
۱۳۸	صفت‌های شخصیت
۱۳۸	عادت‌ها و نگرش‌ها
۱۳۹	انگیزش
۱۴۰	خودمختاری کارکردی
۱۴۱	اصول خودمختاری کارکردی
۱۴۲	درسنامه (۲): شخصیت؛ چیستی، شناخت و ارزیابی.....
۱۴۲	نفس یا خویشتن: خود یگانه و منحصر به فرد
۱۴۲	شخصیت در دوران کودکی و شخصیت کمال یافته
۱۴۳	ماهیت انسان از نظر آلپورت
۱۴۳	ارزیابی در نظریه آلپورت
۱۴۴	ارزش‌ها

۱۴۴	..... پژوهش در نظریه آلپورت
۱۴۴	..... رفتار بیانگر

فصل دوازدهم: «ریموند کتل (۱۹۰۵ - ۱۹۹۸) و آیزنگ (۱۹۱۶ - ۱۹۹۷)»

۱۴۷	..... درسنامه (۱): رویکرد کتل
۱۴۸	..... ارگ، احساس و نگرش
۱۴۹	..... اضطراب
۱۵۰	..... وراثت و محیط
۱۵۰	..... مراحل رشد شخصیت
۱۵۱	..... ماهیت انسان از نظر کتل
۱۵۱	..... ارزیابی در نظریه‌ی کتل
۱۵۱	..... آزمون‌های کتل
۱۵۲	..... پژوهش در نظریه‌ی کتل
۱۵۳	..... درسنامه (۲): نظریه‌ی آیزنگ
۱۵۵	..... درسنامه (۳): نظریه پنج‌عاملی شخصیت (NEO - AC)
۱۵۵	..... پنج محور بزرگ شخصیت

فصل سیزدهم: «بی. اف. اسکینر (۱۹۹۰ - ۱۹۰۴)»

۱۶۰	..... درسنامه (۱): رویکرد کتل
۱۶۱	..... تقویت
۱۶۱	..... رفتار کنشگر
۱۶۲	..... برنامه‌های تقویت
۱۶۲	..... تقریب‌های متوالی: شکل‌دهی رفتار
۱۶۳	..... رفتار خرافی
۱۶۳	..... خودگردانی رفتار
۱۶۳	..... کاربردهای شرطی‌ساز کنشگر (یا شرطی‌سازی وسیله‌ای یا عامل)
۱۶۴	..... درسنامه (۲): شخصیت؛ چپستی و ارزیابی
۱۶۴	..... ارزیابی از نظر اسکینر
۱۶۴	..... پژوهش در نظریه‌ی اسکینر
۱۶۴	..... برداشت اسکینر از ماهیت انسان

فصل چهاردهم: «آلبرت بندورا (۱۹۳۷ - ۱۸۷۰)»

۱۶۶	..... درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم
۱۶۶	..... الگوگیری: مبنای یادگیری مشاهده‌ای
۱۶۷	..... فرآیندها و مکانیسم‌های یادگیری مشاهده‌ای
۱۷۰	..... درسنامه (۲): شخصیت؛ شناخت و ارزیابی
۱۷۰	..... مراحل رشد الگوگیری و خودکارآمدی
۱۷۰	..... تغییر دادن رفتارهای اکتسابی

۱۷۰	.....	ارزیابی در نظریه بندورا
۱۷۰	.....	برداشت بندورا از ماهیت انسان
۱۷۱	.....	انتقادات وارد شده به نظریه بندورا

فصل پانزدهم: «جولیان راتر (تولد: ۱۹۱۶) و والتر میشل (تولد: ۱۹۳۰)»

۱۷۳	.....	درسنامه (۱): جولیان راتر
۱۷۴	.....	اصول نظریه‌ی یادگیری اجتماعی
۱۷۶	.....	مکان کنترل درونی در برابر مکان کنترل بیرونی
۱۷۷	.....	برداشت راتر از ماهیت انسان
۱۷۸	.....	درسنامه (۲): رویکرد شناخت عاطفی میشل
۱۷۸	.....	تناقض ثبات
۱۷۸	.....	تعامل شخص - موقعیت

فصل شانزدهم: «کارل راجرز (۱۹۸۷ - ۱۹۰۲)»

۱۸۲	.....	درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم
۱۸۲	.....	اهمیت خویشتن (خود)
۱۸۲	.....	شکوفایی تمایل بنیادی انسان
۱۸۳	.....	جهان تجربی (experiential world)
۱۸۴	.....	توجه مثبت
۱۸۷	.....	درسنامه (۲): شخصیت؛ چیستی، ارزیابی و درمان
۱۸۷	.....	انسان با کارکرد کامل
۱۸۷	.....	برداشت راجرز از ماهیت انسان
۱۸۸	.....	ارزیابی در نظریه‌ی راجرز
۱۸۸	.....	پژوهش در نظریه‌ی راجرز
۱۸۹	.....	گروه‌های رویارویی (مواجهه)
۱۸۹	.....	انتقاداتی به نظریه‌ی راجرز

فصل هفدهم: «آبراهام هارولد مازلو (۱۹۷۰ - ۱۹۰۸)»

۱۹۱	.....	درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم
۱۹۱	.....	رویکرد انسان‌گرایی
۱۹۱	.....	سلسله مراتب نیازها: انگیزش
۱۹۳	.....	نیازهای شناختی
۱۹۴	.....	شخصیت سالم و خودشکوفای
۱۹۵	.....	فراانگیزش و فرانیاز
۱۹۵	.....	دلایل ناتوانی در خودشکوفای شدن
۱۹۶	.....	درسنامه (۲): شخصیت؛ چیستی و ارزیابی
۱۹۶	.....	برداشت مازلو از ماهیت انسان
۱۹۶	.....	سایر نظریه‌های سلسله‌مراتب نیازها
۱۹۶	.....	ارزیابی نظریه مازلو

فصل هجدهم: «جرج الکساندر کلی (۱۹۶۶ – ۱۹۰۵)»

۱۹۸	درسنامه (۱): کلیات و مفاهیم
۱۹۸	نظریه سازه‌های شخصی
۲۰۰	درسنامه (۲): اصول رویکرد کلی به شخصیت
۲۰۰	اصل موضوع بنیادی
۲۰۰	اصول تبعی
۲۰۴	درسنامه (۲): شخصیت: چیستی، شناخت، ارزیابی و درمان
۲۰۴	رشد نابهنجار
۲۰۶	روان‌درمانی
۲۰۶	آزمون REP (Role Construct Repertory Test)
۲۰۶	پژوهش‌های مربوط به نظریه کلی
۲۰۷	ارزیابی نظریه کلی
۲۰۷	برداشت کلی از ماهیت انسان

فصل نوزدهم: «رولو ریز می (۱۹۹۴ – ۱۹۰۹)»

۲۱۰	درسنامه (۱): مفاهیم نظریه وجودگرایی رولو ریز می
۲۱۰	وجودگرایی و رولومی
۲۱۱	اضطراب
۲۱۳	روان‌درمانی
۲۱۳	برداشت می از ماهیت انسان
۲۱۳	ارزیابی نظریه می و پژوهش‌های مربوط به آن

فصل بیستم: «نظریه‌های حیطةی محدود (نوار باریک) و نظریه‌های تیپ‌شناسی»

۲۱۵	درسنامه (۱): نظریه حیطة‌های محدود
۲۱۵	نیاز به پیشرفت (دیوید مک کلند)
۲۱۷	هیجان خواهی (ماروین زاگرمین)
۲۱۸	نظریه خلق و خو (آرنولد باس و رابرت پلامین)
۲۱۹	درسنامه (۲): نظریه‌های تیپ‌شناختی شخصیت
۲۱۹	طبقه‌بندی ارنست کرچمر
۲۲۰	طبقه‌بندی ویلیام شلدن (W.sheldon)
۲۲۱	ارزیابی نظریه تیپ‌شناسی
۲۲۲	شخصیت نوع A (سنخ الف)
۲۲۳	درسنامه (۳): نظریه‌های دالارد و میلر، لوین، گلداشتاين، مورینو و مورفی
۲۲۳	نظریه انگیزه و پاسخ دالارد و میلر
۲۲۳	نظریه لوین
۲۲۵	نظریه ارگانسیسمی گلداشتاين (۱۹۶۵ – ۱۸۷۸)

۲۲۵	اصول نظریه ارگانوسمیک
۲۲۶	نظریه گروهی مورینو
۲۲۶	نظریه التقاطی گاردنر مورفی

فصل بیست و یکم: «بنیادهای زیستی شخصیت»

۲۲۷	درسنامه (۱): شناخت و ارزیابی خلق و خو
۲۲۷	خلق و خو: دیدگاهها در مورد ارتباط بین ذهن و بدن
۲۲۷	دیدگاههای اولیه در مورد سرشت و خلق و خو
۲۲۷	سرشت و خلق و خو: مطالعات طولی
۲۲۸	تحقیق کاگان در مورد کودکان کمرو و گشادهرو
۲۲۹	درسنامه (۲): نظریه تکامل
۲۳۴	درسنامه (۳): عوامل عصبی - زیستی مرتبط با مغز
۲۳۴	برتری نیم کره‌های چپ و راست
۲۳۴	کارکرد انتقال دهنده‌های عصبی دوپامین و سروتونین
۲۳۵	درسنامه (۴): عصب‌شناسی و سه بُعد خلق و خو
۲۳۵	همبستگی هیجانات و سبک زندگی در هیجان‌پذیری منفی و مثبت و بی‌قیدی در برابر مقید بودن
۲۳۵	همبستگی‌های زیستی در هیجان‌پذیری مثبت، منفی و عامل بی‌قیدی در برابر مقید بودن
۲۳۶	محدودیت‌های این رویکرد
۲۳۶	انعطاف‌پذیری: فرآیندهای زیستی هم علت است، هم معلول

فصل بیست و دوم: «پردازش اطلاعات شناختی در شخصیت»

۲۳۷	درسنامه (۱): مفاهیم و کلیات
۲۳۷	ساختارهای شناختی
۲۳۷	طبقه‌بندی
۲۳۸	خود و طرحواره
۲۳۸	خود - طرحواره چگونه عمل می‌کند؟ منابع عزت نفس برای مردان و زنان
۲۳۹	ابعاد انگیزشی خود
۲۴۰	تیبین‌های علی
۲۴۰	نتایج اسندهای علی
۲۴۰	نظریه‌ی ضمنی شخصیت
۲۴۰	کاربردهای بالینی رویکرد پردازش اطلاعات
۲۴۱	فشار روانی و کنار آمدن با آن
۲۴۱	راه‌های مقابله با فشار روانی
۲۴۱	آموزش مایه‌کوبی در برابر فشار روانی
۲۴۲	درسنامه (۲): درمان‌های شناختی شخصیت
۲۴۲	درمان منطقی - هیجانی الیس (RET)
۲۴۲	شناخت‌درمانی آرون بک در افسردگی
۲۴۲	تحقیق در مورد شناخت‌های نادرست
۲۴۲	شناخت‌درمانی
۲۴۴	درسنامه (۳): رابطه نظریه‌های سنتی شخصیت و نظریه پردازش اطلاعات
۲۴۵	خلاصه عمده‌ترین مفاهیم کاربردی

۲۴۶	.....	سؤالات آزمون دکتری ۹۸ - رشته مشاوره
۲۴۸	.....	پاسخنامه آزمون دکتری ۹۸ - رشته مشاوره
۲۵۰	.....	سؤالات آزمون دکتری ۹۸ - رشته روان‌شناسی
۲۵۱	.....	پاسخنامه آزمون دکتری ۹۸ - رشته روان‌شناسی
۲۵۲	.....	سؤالات آزمون سراسری ۹۸
۲۵۴	.....	پاسخنامه آزمون سراسری ۹۸
۲۵۶	.....	سؤالات آزمون دکتری ۱۳۹۹ - رشته مشاوره
۲۵۷	.....	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۳۹۹ - رشته مشاوره
۲۵۹	.....	سؤالات آزمون دکتری ۱۳۹۹ - رشته روان‌شناسی
۲۵۹	.....	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۳۹۹ - رشته روان‌شناسی
۲۶۱	.....	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹
۲۶۲	.....	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹
۲۶۴	.....	سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۰ - رشته مشاوره
۲۶۵	.....	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۰ - رشته مشاوره
۲۶۸	.....	سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۰ - رشته روان‌شناسی
۲۶۸	.....	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۰ - رشته روان‌شناسی
۲۷۰	.....	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰
۲۷۱	.....	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰
۲۷۴	.....	سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۱ - رشته مشاوره
۲۷۵	.....	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۱ - رشته مشاوره
۲۷۸	.....	سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۱ - رشته روان‌شناسی
۲۷۹	.....	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۱ - رشته روان‌شناسی
۲۸۰	.....	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱
۲۸۱	.....	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱
۲۸۳	.....	سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۲ - رشته مشاوره
۲۸۴	.....	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۲ - رشته مشاوره
۲۸۶	.....	سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۲ - رشته روان‌شناسی
۲۸۷	.....	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۲ - رشته روان‌شناسی
۲۸۹	.....	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲
۲۹۱	.....	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲
۲۹۳	.....	سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۳ - رشته مشاوره
۲۹۴	.....	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۳ - رشته مشاوره
۲۹۷	.....	سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۳ - رشته روان‌شناسی
۲۹۸	.....	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۳ - رشته روان‌شناسی
۳۰۰	.....	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳
۳۰۱	.....	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳
۳۰۴	.....	منابع و مراجع